

- 壹、古代人群遺留了豐富的「史詩」或「傳說」，成為瞭解古代民族活動或文化的重要資料，其中著名的有：美索不達米亞的史詩《鳩格米西》(Gilgamesh)、古希臘的荷馬史詩《伊里亞德》(Iliad)和《奧德賽》(Odyssey)與古印度的兩大史詩《摩訶婆羅多》(Mahabharata)和《羅摩衍那》(Ramayana)。請分別以具體實例討論：上述「史詩」或「傳說」如何幫助我們認識古美索不達米亞、古希臘與古印度的歷史或文化？(25分)
- 貳、中古晚期，英格蘭牛津大學神學教授John Wyclif (c. 1330-1384)及波西米亞(Bohemia)布拉格大學神學家Jan Hus (d. 1415)，都曾對羅馬教會提出批評及改革主張。請討論這兩位改革家的改革思想，及其改革的歷史意義。(12分)再者，請從具體內容與歷史背景比較：此一中古晚期的宗教改革，與十六世紀的「宗教改革」(Reformation)有何「同」與「異」？(13分)
- 參、近年來，歷史研究已傾向用多元的思考和比較的架構來進行。這兩種分析角度和方法具體地呈現在，哥倫布時代以後歐洲與非歐洲文化接觸的歷史研究中。請以這個歷史脈絡中的二項主題，例如海外貿易、傳教發展、殖民經濟、或學術文化……等，申論其如何呈現世界史的意義(此一問題主要涵蓋的時間是十七至十九世紀，接觸的地區包括美洲、非洲和亞洲。歡迎舉近來出版的重要研究為例，進行具體分析)。(25分)
- 肆、1789年的「法國大革命」與1917年的「俄國革命」，雖然是分別發生在法國與俄國的事件，但其造成的影響在地域上都是超國界的，在時間上也都相當長遠。請討論：這兩個近代革命運動各有何特殊之處，竟使其都能帶來世界性的震撼力？(25分)

試題隨卷繳回