

- 一、請陳述Freud、Piaget和Erikson三位學者對於6歲以前兒童的發展各自提出何種理論觀點？依據他們各自的主張，請並排、比較他們對於6歲以前兒童發展所區分的發展階段各自命名為何？發展的內容或重點為何？(25分)
- 二、目前臺灣的長期照顧服務大致包含居家式、社區式和機構式的服務模式，其中以社區式的長期照顧服務模式最常被推崇。請試以方案設計 (program planning) 的規格提出一個社區式長期照顧服務方案。這個方案的規格應該包括方案的名稱、所欲達成的目標、服務對象的定義和人數 (反映社區的特色)、服務提供的結構與輸送方式、服務人力的配置 (例如人力服務比例、人力專業資格等)、服務的預期效益等。(25分)
- 三、一名35歲的女性離婚個案，因車禍導致身體致殘而長期失業，同時診斷罹患憂鬱症。日前告訴同住子女欲帶他們自殺，經通報為高風險個案。案主原有穩定工作，前夫亦然，惟前夫好賭仍會向個案索取金錢，如個案未能如期給付，前夫會動手打人。後來因大女兒被前夫外勞朋友性侵因而訴請離婚，該大女兒歸其撫養，當時個案因發生車禍無穩定工作，大女兒只好歸置於寄養家庭。另長子、次女及次子歸於南部前夫婆家扶養。目前案主已和就讀六年級的長女與現任男友及其既有之兩名兒子 (國小四年級與五年級) 共同居住。同居男友目前從事造磚廠擔任搬運工作，經濟來源不穩定。個案偶而向原生家庭請求經濟協助，近日受到案姐誤會衝突，個案被認為回原生家庭竊其家庭金飾，覺委屈，情緒低落，產生自殺意念。請評估：
- (1)個案家庭與社會功能。請具體提出評估指標面向和內容 (10分)
  - (2)個案面對的困境與需求為何? (5分)
  - (3)請依據評估內容說明處遇計畫，以及如何運用個案管理技巧介入協助?(10分)
- 四、家屬對於心智障礙患者的態度是取決於家屬對心智障礙者問題的看法、和心智障礙者相處的經驗、及早期與專業人員接觸的經驗。
- (1)請舉例簡述說明家屬面對心智障礙可能面對的困難與期待? (5分)
  - (2)並針對此類心智障礙者家屬設計一心理衛生教育團體，說明設計之理念、團體目標、預定人數、各次主題、內容、進行方式及成效評估。(10分)
  - (3)並請說明在設計之團體內預計使用之團體治療因子(至少四個)及代表之意涵。(10分)

試題隨卷繳回